

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы «Эңче сайлы катнаш тордаге «Огонек» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

423564, Түбән Кама районы, шәһәр тибьындагы Кама Аланы поселгы, 1/55

Тел/факс 8(8555)336002
tudou@yandex.ru

423564, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, д 1/55

Исх № 9

от «13» 04 2023 г.

Начальнику
Управления дошкольного образования
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Андреановой С.А.

от заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 3 «Огонек»
Бадретдиновой М.С.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ направляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ за 2022 год.

Заведующий МБДОУ №3 «Огонек»



М.С.Бадретдинова

Исх. № 27-ВХП
от 14.04.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3
«Огонек» НМР РТ
М.С. Бадретдинова



2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ
Руководитель	Бадретдинова Миляуша Сахаповна
Адрес организации	423564, пгт Камские Поляны, д 1/55
Телефон, факс	88555-33-60-02
Адрес электронной почты	mudou@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.04.2017 №9596, серия 16 Л 01 № 0005687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3990 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2733 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 182 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 39 ребенка;
- 2 вторых младших групп — 36 ребенок;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшие группы — 13 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы — 41 детей.

И 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):

- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей;

Всего функционируют 11 групп

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	74%
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	16,5%
Два ребенка	46	23%
Три ребенка и более	64	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		

1		Художественно-эстетическое							
1.1	Вокал «Веснушки»	кружок	4-5, 5-6, 6-7 лет	46	37	21	-	+	
1.2	Хореография «Сюрприз»	кружок	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	41	21	-	-	+	
1.3	Лепка «Чудо-лепка» «Соленушки»	кружок	3-4 года 4-5 лет	-	22	10	-	+	
1.4	«Читай-ка» «АБВГДей-ка»	кружок	5-6, 6-7 лет	23	29	14	-	+	
1.5	Нетрадиционное рисование «Маленькие волшебники»	кружок	3-4 года	-	-	37	-	+	
1.6	Логика «Умники и умницы»	кружок	6-7 лет	-	-	9	-	+	
2		Физкультурно-оздоровительное							
2.1	«Юные пловцы» «Веселый дельфин»	кружок	4-5, 5-6, 6-7 лет	-	37	34	-	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдаются дополнительные кружки, а вместе с тем и увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
ПОДГ	70%	91%	85%	96%	75%	93%	68%	91%	68%	90%	72%	92%	73%	92%
СТ	82%	87%	82%	93%	74%	86%	77%	79%	74%	82%	85%	86%	79%	85%
СР	67%	90%	81%	90%	84%	88%	69%	84%	71%	82%	71%	87%	74%	87%
МЛАД	74%	77%	77%	77%	70%	80%	75%	71%	73%	83%	66%	75%	73%	77%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
(« 29 » апреля 2022г.)

Таблица 11

Форма № 1

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	61	13	28	5	10
предпосылки к учебной	42	92	3	6	1	2

деятельности						
пространственные представления	39	85	3	6	4	9
мыслительная деятельность	27	59	16	35	3	6

Форма № 2

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу
3	46	46

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 человек, частично готовы – 17 воспитанников, и пока не готовы к обучению в школе – 1 ребенок.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога (Прокопьева Т В, Фролова С П, Ильясова Г И) высшую квалификационную категорию Комарова Л Н, Юнусова Е М, Шакирова Л А, Гусева И Г)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма 1

Квалификационный уровень педагогических работников

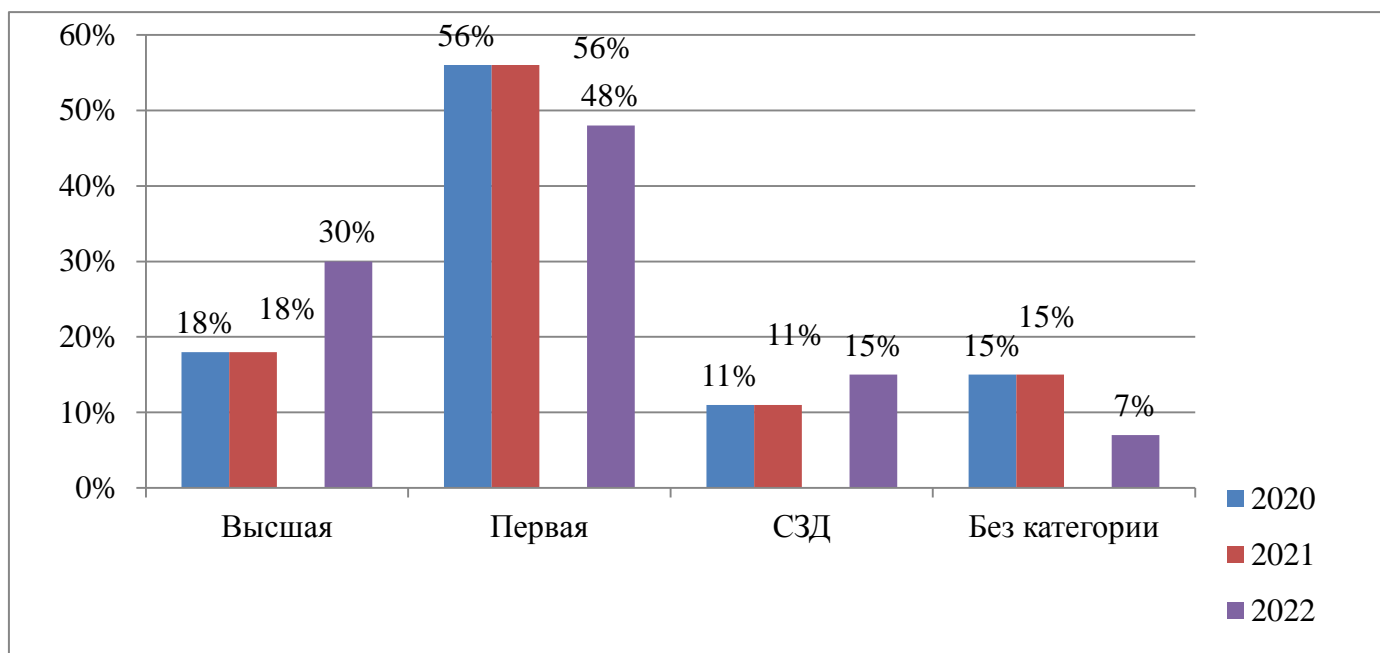
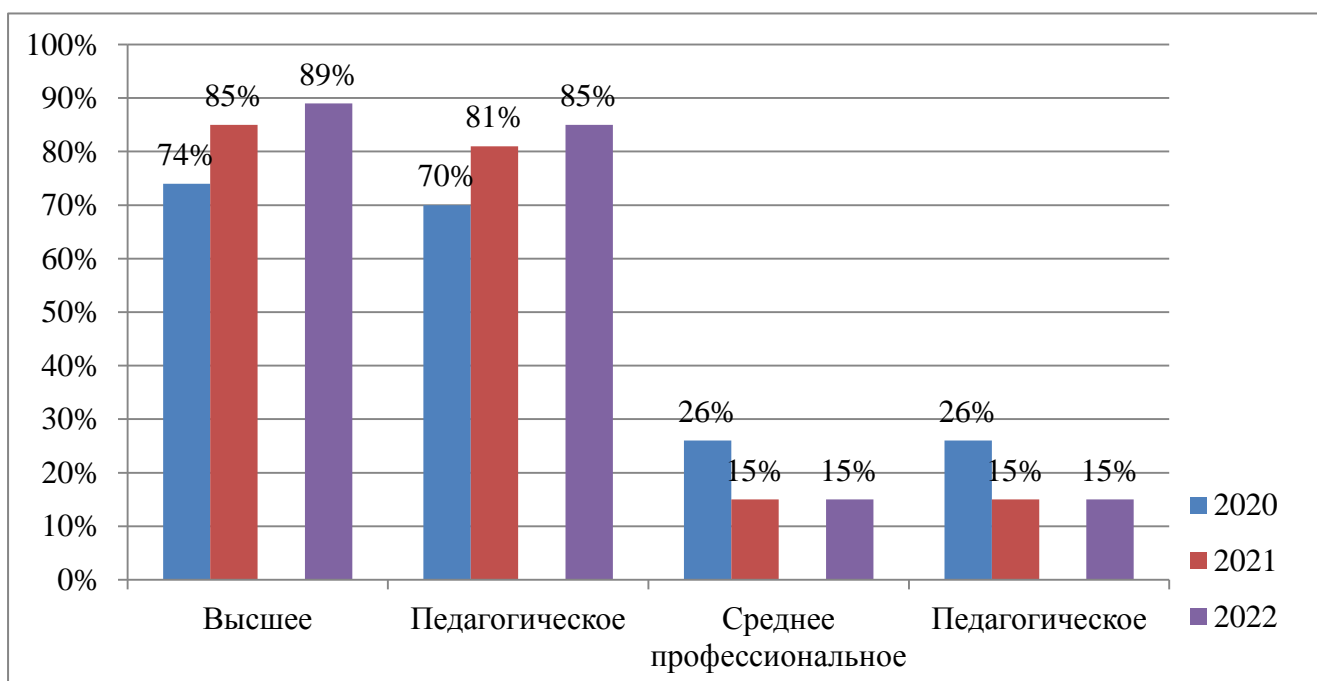
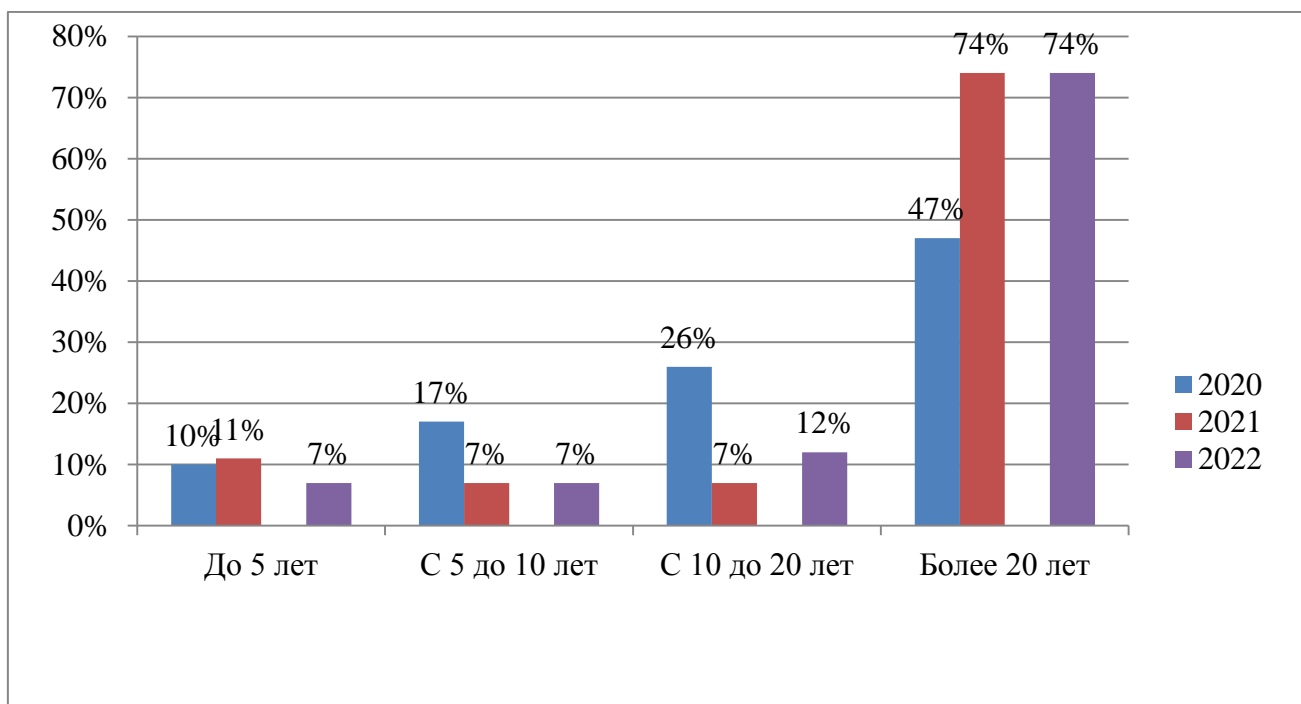


Диаграмма 2

Образовательный уровень



По стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Достижение педагогов и детей

Таблица 1

№ п/п	Название	Результат	Дата	Ответственный
Достижения педагогов				
1	«Аңлашабыз дуслык телендә!» номинациясендә (мәктәпкәчә яшьтәге катнашучылар арасында)	Диплом 2 степени	январь	Гильмутдинова Р.И.
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени	январь	Просвирнина И С, Аракчеева Е А
3	Всероссийский конкурс «Современные методики»	Диплом 3 степени	январь	Шакирова Л А
4	Муниципальный чемпионат Baby Skills	Диплом участника	Февраль	Хасанова А А (Давыдова София)
5	Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного	34 ребенка Абс победитель Тохтина Ульяна	Февраль	Педагоги подготовительных к школе групп

	возраста «Умка»	Победитель- 4 реб Призер – 8 дет 20 участников		
6	3 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика дона!»	Диплом 2 степени	Февраль	Гильмутдинова Р И
7	Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок» среди детей средних и старших логопедических групп и подготовительных к школе групп	Дипломы 2 степени (4 реб) диплом 3 степени (8 детей)	Март	Садрева Л Н
8	Районный Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Синяя птица»	Диплом 3 степени	Март	Митякина Н Н
9	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Славим город, в котором живём»» среди работников и коллективов предприятий, организаций, учреждений МО «пгт Камские Поляны» Нижекамского МР РТ, посвященный 40-летию Камских Полян	Дипломы 1 место, диплом 2 место	Март	Хасанова А А
10	Масленичный разгуляй	Диплом 2 место	Март	Творческая группа педагогов
11	Творческий конкурс «Чудо- валенки»	Диплом 3 место	Март	Хасанова А А, Юнусова Е М
12	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Диплом 1 место – 3 реб Диплом 2 место – 2 реб Диплом 3 место – 1 реб Номинации - 4 реб	Март	Педагоги
13	Муниципальные соревнования по плаванию	Диплом 2 место	Апрель	Фролова С П
14	5 Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшее мероприятие – 2022»	Диплом 1 степени	Май	Шакирова Л А
15	11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей – 2022»	Диплом 2 место	Июнь	Комарова Л Н, Скороходова Л С
16	11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей – 2022»	Диплом 3 место	Июнь	Просвирнина И С
17	Всероссийский профессиональный творческий конкурс	Диплом 1 место	Июнь	Шакирова Л А, Закирова Г Д
18	Республиканский конкурс творческих работ «90 ДНЕЙ ЯРКОГО ЛЕТА		Август	Белькова Т А
19	Фестиваль национальных подворий и кухонь	Диплом участника	Август	Творческая группа педагогов
20	3 Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Диплом победителя	Сентябрь	Аракчеева Е А Просвирнина И С Сычева О Ю
21	Легкоатлетическом забеге Кросс Нации - 2022 в рамках Всероссийского кросса.	4 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место и 1 диплом за 3 место	Сентябрь	Сотрудники, родители
22	Региональный конкурс социально значимых проектов	участие	Октябрь	Творческая группа

	(грантовый конкурс) программы «Формула хороших дел» "Энергия соли"			
23	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Диплом участника	Ноябрь	Шарапова М С
24	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 3 степени	Ноябрь	Лагузина Л Ю,
25	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Шакирова Л А Садрева Л Н Закирова Г Д
26	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Прокопьева Т В Варламова Н Г
27	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 2 степени	Ноябрь	Фахразиева З З Сагирова С Г
28	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 3 степени	Ноябрь	Комарова Л Н Махмутова Е А Кубышкина Е А Юнусова Е М
29	Муниципальный конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Диплом 3 степени	Ноябрь	Михеева Н К
30	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Диплом участника	Ноябрь	Шарапова М С
Достижения детей				
1	3 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика дона!»	Диплом 2 степени	Февраль	Гарифуллина Асель
2	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом 1 место	Май	Шляпкин Антон
3	Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Диплом дипломанта 3 степени	май	Ибраев Карим
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место	Май	Ердуганова Ксения
5	5 Всероссийский детский творческий конкурс «Милые животные»	Диплом 1 место	Май	Сунгатуллина Милана
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом 1 место	Май	Кривова Екатерина
7	Конкурс рисунков по сказкам А С Пушкина	Диплом 1 степени	Июнь	Ахметвалиев Ралиф Дмитриев Кирилл
8	Конкурс рисунков по сказкам А С Пушкина	Диплом 3 степени	Июнь	Трофимова Ева Фомина Любовь

9	Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома»	Диплом 3 степени	Ноябрь	Гарифуллина Асель
10	Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!»	Диплом 1 место	Ноябрь	Сафин Ильсаф
11	Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!»	Диплом 1 место	Ноябрь	Хасанова Ранелия
12	Республиканский конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Диплом победителей	Ноябрь	Федотова Ника Ислямов Рамазан
13	Республиканский конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Сертификаты участников 8 детей	Ноябрь	Стахеева Полина Габрахманова Азалия Чесенко Ангелина Ужгалов Валерий Скороходова Мария Казаков Александр Хасанова Ранелия Шляпкин Антон
14	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по изготовлению елочной игрушки «Сказка к нам приходит «	Дипломант	декабрь	Трофимова Ева
15	Творческий конкурс «Хочу сказать тебе я, мама...»	Диплом 1 степени – 5 детей Диплом 2 степени – 3 ребенка	Декабрь	Анисимова Альбина Жукова Варвара Ибраев Карим Ислямов Рамзан Сафин Ильсаф Федосеева Виктория Федотова Ника Хасанова Ранелия
16	Творческий конкурс «Хочу сказать тебе я, мама...»	Диплом 1 степени Ансамбль «Веснушки» Диплом 2 степени Ансамбль «Веснушки»	декабрь	Хасанова А А
17	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!»	Диплом 2 степени	декабрь	Муртазина Анель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изоляторная — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет изучения языков — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет ПДД — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	182
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182(100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (74%)
с высшей		8 (30%)
первой		12 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	28 (44%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

